

Н.С. Кольева

*Северо-Казахстанский государственный университет
им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Казахстан*

ИССЛЕДОВАНИЕ МНОГОУРОВНЕВЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ

Рассматривая с точки зрения управления информационную образовательную среду, будем понимать организацию, имеющую многогранную, выраженную в виде идеологии, законов и инструкций, цель существования. В связи с этим ее необходимо структурировать, неизбежно возникает необходимость выделения отдельных уровней управления и элементов организации, отвечающих за тот или иной участок деятельности.

Исследование и анализ структур систем управления в организациях включает в себя следующие этапы:

- выявление существующей структуры управления;
- определение характеристик деятельности отдельных элементов структуры;
- анализ целей, на достижение которых направлена деятельность элементов;
- определение изменений, которые следует произвести в структуре управления для повышения эффективности функционирования.

Если граф структуры управления не является иерархическим деревом, то возникает задача анализа взаимосвязи этого графа с деревом целей и возможности преобразования его к иерархической структуре.

Автором обоснована математическая модель, описывающая взаимодействие основных компонент образовательной среды. Данная модель отражает структуру, состав и систему теоретико-педагогических, методических и технологических требований к качеству образовательных систем.

Рассматривая приемы совершенствования технологии функционирования на уровне системы образования, следует иметь в виду, что они, прежде всего, связаны с распределением управления (распределение поручений, ответственности, возможностей стимулирования) в соответствии деревом целей, стратегией управления и обеспечением координации работ любого уровня управления за счет информационного взаимодействия.

Литература

1. Сафаралиев Б.С., Кольева Н.С. Механизмы формирования и функционирования информационной образовательной среды образовательных учреждений // Современные наукоемкие технологии. 2015. № 7. С. 89–93.
2. Ехлаков Ю.П., Яворский В.В. Моделирование структурных взаимосвязей функционирования организационных систем управления. Томск: Изд-во ТУСУР, 2000.
3. Ямпольский В.З., Петров О.М., Чудинов И.Л. Автоматизация управления высшей школой. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1987.
4. Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Основы системного анализа. Томск: Изд-во НТЛ, 1997.
5. Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа: Учебник для студентов вузов. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1999.
6. Яворский В.В., Ахметов Б.С., Аканов А.Б. Технология разработки информационного обеспечения образовательных систем. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2006.