**Русский язык и культура речи**

**Контрольная работа по курсу**

Литература для подготовки:

Зверева Е.Н. Основы культуры речи: теоретический курс. М., 2008.

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка (любое издание 80-х – 2000-х годов).

Словарь иностранных слов (любое издание 80-х – 2000-х годов).

Словарь паронимов русского языка (любое издание 80-х – 2000-х годов)

Портал «Грамота. ру» (информация об ударении («Орфоэпический словарь русского языка»), орфографии, значении и сочетаемости слов; слово вводится в поисковую строку).

**ФИО студента:**

**Группа:**

**Вариант 2**

**Задание 1.** *Расставьте нормативные ударения в словах (выделите ударный гласный заглавной буквой):*

бухгалтеров, вручит, газопровод, документ, донельзя, еретик, жалюзи, заговор, закупорит, заперта, избалованный, иксы, красивее, кулинария, кухонный, начавший, опломбировать, оптовый, позвонишь, приговор, призыв, ракушка, ревень, сливовый, стлала, торты, фетиш, цепочка, черпать, экспертный.

**Задание 2.** *Подчеркните слова, в которых является нормативным твёрдое произношение согласных (слоги для анализа выделены):*

пас**те**льные тона, стра**те**гия, му**зе**й, сви**те**р, фа**не**ра, э**ссе**нция, ши**не**ль, син**те**з, па**те**нт, **те**стирование.

**Задание 3.** *Поставьте там, где это нужно, точки над Ё:*

предрекший, скабрезный, свекольный, крестный ход, совершенный вид (глагола), негашеная известь, новорожденный, щелочка, бытие, опека, безнадежный.

**Задание 4.** *Определите тип орфоэпической ошибки (там, где она есть) и укажите соответствующую цифру над словом: произнесение лишнего звука (1), непроизнесение звука (2), замена одного звука другим (3), мена звуков местами (4), ошибка в ударении (5); исправленный вариант запишите рядом со словом:*

языкОвая ситуация, щербет, жАлюзи, интэрьер, нэологизм, слИвовый, налИла, друшлаг, резетка, шарфЫ.

**Задание 5. Проверка словарного запаса.**

*Исправьте ошибки в толкованиях значений слов (там, где они есть); напишите рядом с предложением верный ответ.*

1) Дерзать – грубить окружающим.

2) Сподвижник – человек, героически принявший на себя тяжелый труд или лишения ради достижения высокой цели.

3) Библиофил – человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг, печатных изданий.

4) Дезинформировать – сообщать искажённые или ложные сведения.

5) Утрировать – стремиться в материальной выгоде, пользе.

6) Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

7) Канделябр – подставка для салфеток.

8) Преисполненный – старательный, хорошо исполняющий свои обязанности.

9) Апатичный – безразличный, равнодушный.

10) Компилировать – логически безукоризненно выстраивать информацию.

**Задание 6.**

*Исправьте ошибки (при их наличии) в употреблении слов и фразеологизмов; правильный ответ напишите рядом с предложением.*

1) Вакцина – препарат для прививок против инфекционных болезней.

2) Металлическая гардина упала на голову, в результате чего у нашего пациента случилось сотрясение мозга.

3) Ваши выводы слишком скоропостижны.

4) Весёлая история лишь усугубила радостное настроение, царившее в зале.

5) Успехи вашего сына желают лучшего.

6) Перестаньте перебирать из пустого в порожнее!

7) Заглавная партия Татьяны в опере «Евгений Онегин» была исполнена певицей превосходно.

8) Мы с Машей одного года рождения – ровесницы.

9) Узлы брака соединили их на всю жизнь

10) В нашей библиотеке книги хранятся в хорошо оборудованных хранилищах.

**Задание 7.**

Найдите и исправьте грамматические ошибки, связанные с нарушением морфологических и синтаксических норм. **Внимание: исправляются именно грамматические ошибки; замены данных слов другими не допускаются!**

Ответ запишите в соответствующее поле.

1. Уделять внимание на мелочи необходимо в любом деле.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

2. Налог, устанавливающий в соответствии с законом, вносится в государственную казну.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

3. Свойственная для немцев аккуратность была его характерной чертой.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

4. Восхищаться и заботиться о малышах естественно.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

5. Зная эту свою робость, ему приходилось буквально заставлять себя выступать перед аудиторией.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

6. Умение различать хорошее от дурного формируется с раннего детства.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

7. Сотня маленьких покемончиков разбежались во все стороны.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

8. Б. Раушенбах увлекался искусством в течение многих лет, в частности секретами перспективы.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

9. Жители посёлка, которые остались без связи с внешним миром и не имеющие возможности покинуть дома, ждали помощи из Москвы.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

10. Готовясь к выступлению, мне мешали телефонные звонки.

Ответ:

|  |
| --- |
|  |